

# TRANSFORMATIONS PÉDAGOGIQUE ET NUMÉRIQUE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## Pratiques quotidiennes versus institutions

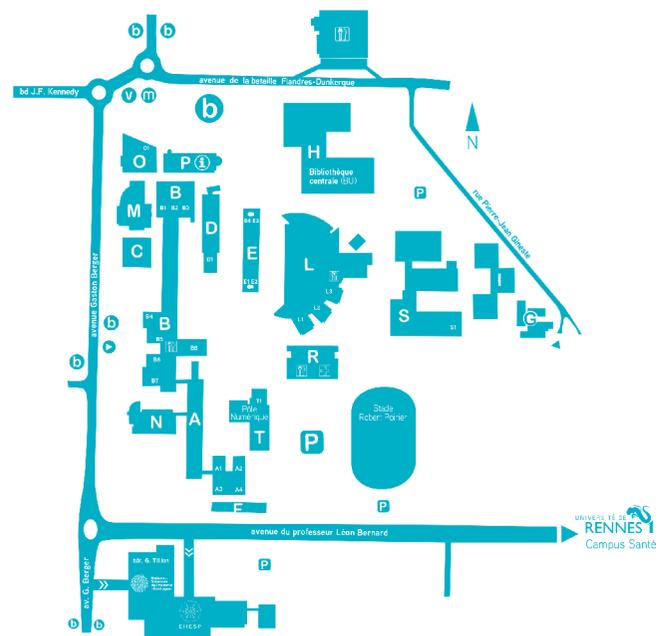
Le projet DESIR, « Développement d'un Enseignement Supérieur Innovant à Rennes » est issu d'un travail de collaboration entre l'Université Rennes 2, l'Université de Rennes 1 et l'alliance Rennes Tech formée de huit grandes écoles publiques de Rennes - Agro-Campus Ouest, Centrale Supélec, École des hautes études en santé publique (EHESP), Ecole nationale de la statistique et de l'analyse de l'information (ENSAI), École normale supérieure de Rennes (ENS Rennes), l'École nationale supérieure de chimie de Rennes (ENSCR), Institut national des sciences appliquées (INSA Rennes) et Sciences Po Rennes.

En décembre 2016, DESIR a été désigné lauréat de l'appel à projets national « Développement d'universités numériques expérimentales » (DUNE). Un objectif : transformer les pratiques pédagogiques universitaires pour renforcer la réussite des étudiant.e.s de licence. La vision rennaise de la transformation pédagogique par l'innovation pédagogique et numérique dans l'enseignement supérieur se veut globale, coopérative, systémique et progressive. Elle s'attache à considérer tous les leviers existants, à inclure l'ensemble des acteurs de la communauté de l'enseignement supérieur, à impliquer les enseignants et les étudiant.e.s dans une démarche participative et une ambition commune. Elle sort de la stricte recherche de la performance académique pour accompagner et valoriser les compétences de chacun de nos étudiant.e.s, y compris les compétences sociales, créatives et relationnelles, un ensemble de soft skills dont le développement apparaît de plus en plus indispensable à la réussite de l'étudiant.e.

La matrice principale de cette expérimentation à l'échelle du territoire rennais fut l'ensemble de cinquante projets d'innovation pédagogique sélectionnés dans le cadre de deux appels à manifestation d'intérêt (AMI) déployés à partir de septembre 2017. Ces projets pédagogiques s'inscrivaient dans une diversité de cursus et d'établissements (médecine, géographie, langues, santé publique, odontologie, statistiques...). Initiés par des équipes d'enseignants du supérieur et dans certains cas d'étudiant.e.s, ils visaient une transformation des pratiques d'enseignement, par le développement, l'adoption et l'essaimage de nouvelles pédagogies ou de nouveaux outils, en particulier numériques. Le projet s'est appuyé sur trois piliers :

- la recherche : d'un point de vue recherche, le projet visait à transformer le territoire universitaire rennais en Living-Lab.
- l'opérationnel : une Maison de la Pédagogie mutualisé
- l'analyse des données pédagogiques : un pôle « data tank » réunissant des spécialistes de l'analyse des données.

Le séminaire de clôture de DUNE-DESIR sera l'occasion de dresser le bilan du projet et des expérimentations menées à l'occasion des différents projets d'innovation pédagogique conduits depuis 2017, et d'analyser les transformations à l'œuvre (celles des pratiques pédagogiques, de l'engagement des étudiant.e.s et de l'offre de formation) dans l'enseignement supérieur, en particulier sur le site rennais, ainsi que leur accompagnement. Les rapports entre les pratiques quotidiennes des acteurs et les institutions constituera le fil conducteur des discussions échangées durant cette journée.



### CONTACTS :

Jérôme Clerget  
jerome.clerget@univ-rennes2.fr

### ORGANISATION :

Le séminaire est ouvert à tous sur inscription :  
<https://dunedesir.sciencesconf.org/registration>

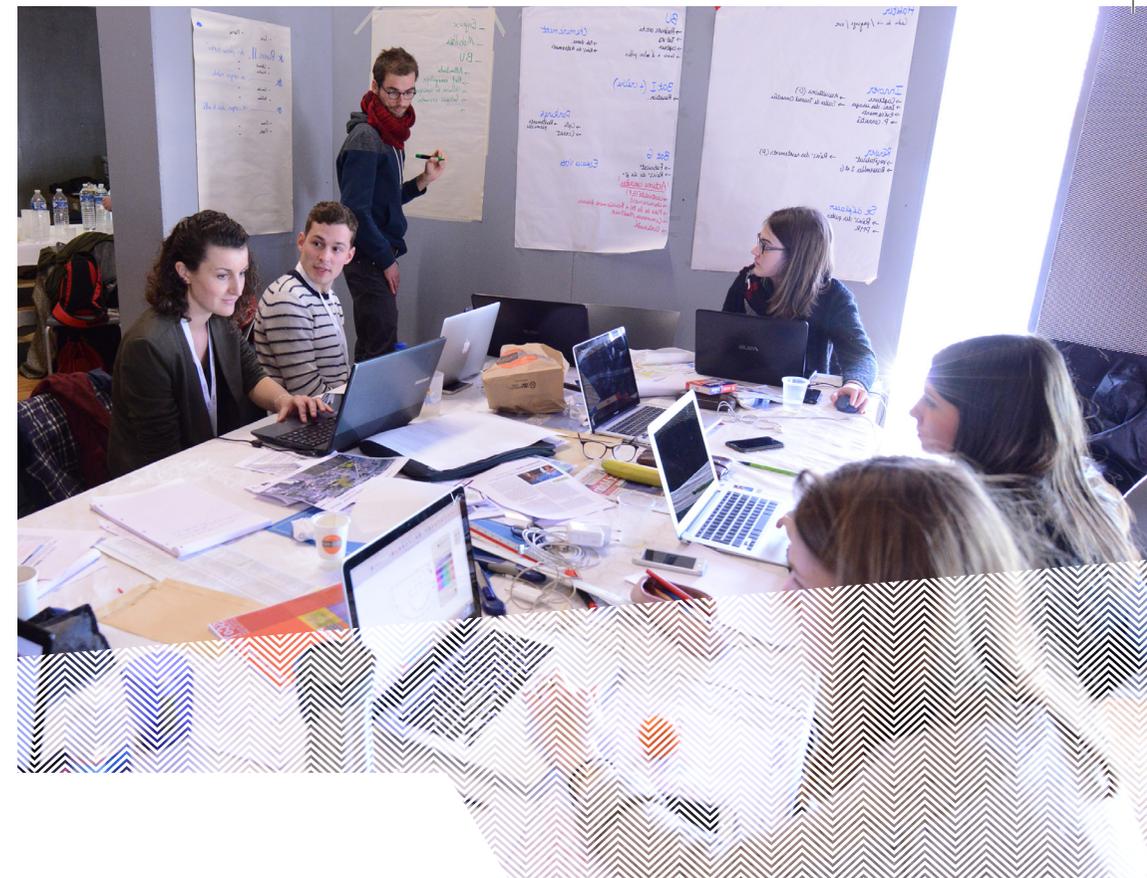
### RENSEIGNEMENTS :

Université Rennes 2  
Campus Villejean  
Place du recteur Henri Le Moal  
+33 (0)2 99 14 10 00  
Métro Villejean-Université  
Maison des sciences de l'homme en Bretagne  
2 avenue Gaston Berger  
+33(0)2 22 51 44 00

CONCEPTION : SERVICE COMMUNICATION UNIVERSITÉ RENNES 2  
IMPRESSION : IMPRIMERIE DE L'UNIVERSITÉ RENNES 2



[WWW.UNIV-RENNES2.FR](http://WWW.UNIV-RENNES2.FR)



Université Rennes 2  
Séminaire de clôture du projet DUNE-DESIR

## TRANSFORMATIONS PÉDAGOGIQUE ET NUMÉRIQUE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR :

### Pratiques quotidiennes versus institutions

1<sup>er</sup> juillet 2021  
bât. B / amphi B8 Renan /  
campus Villejean

## JEUDI 1<sup>ER</sup> JUILLET 2021

**8h45** > Accueil des participants

**9h15** > Allocution d'ouverture : représentants institutionnels des universités et des écoles partenaires du projet

**9h35** > Présentation du colloque et du projet DUNE-DESIR : *enjeux et perspectives de l'innovation pédagogique et numérique dans l'enseignement supérieur* / Geneviève Lameul, professeure des universités en sciences de l'éducation et de la formation, co-directrice du CREAD (Rennes 2), responsable du Living Lab DESIR, et Pascal Plantard, professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation, anthropologue des usages des technologies numériques (Rennes 2), responsable du projet DESIR

### 10h15 > Table ronde 1

*Le rôle des pratiques numériques dans la transformation pédagogique : apports et limites*

**Animation** : Matthieu Serreau, ingénieur de recherche postdoctoral (Rennes 2 / Living Lab DESIR), Noé Bouillard, ingénieur pédagogique (Rennes 1 Suptice / Maison de la pédagogie)

**Participants** : Annick Chaillou, maître de conférences en science des matériaux, IUT de Lannion (Rennes 1 - projet Numerix), Catherine Fayolle, chargée d'innovations pédagogiques (INSA - projet Hyblab), Thomas Gaillat, maître de conférences en linguistique de corpus (Rennes 2 - projet VisLinguistique), Anas Knefati, ingénieur de recherche en Data Science (ENSAI / Data Tank) et Matthieu Pérard, maître de conférences-praticien hospitalier en odontologie (Rennes 1 - Projet APC DFGSO2)

**11h15** > Pause

### 11h30 > Table ronde 2

*Quel accompagnement à l'innovation pédagogique ?*

**Animation** : Pascal Plantard

**Participants** : Jérôme Eneau, vice-président en charge des ressources humaines et du dialogue social (Rennes 2), Geneviève Lameul, Carole Nocéra-Picand, vice-présidente en charge de la transformation pédagogique et de la pédagogie numérique, directrice du Suptice (Rennes 1), co-responsable de la Maison de la pédagogie, Jacques Oulhen, vice-président chargé de la formation et de la vie universitaire (Rennes 2), Laurent Tardif, directeur des études adjoint de l'ENSAI, responsable du Data Tank, et Olivier Wong, vice-président en charge du numérique, enseignant en productique, automatique et informatique, IUT de Rennes (Rennes 1).

**12h30** > Déjeuner

### 13h30 > Table ronde 3

*Travail collaboratif et communautés de pratique*

**Animation** : Jérôme Clerget, ingénieur de recherche postdoctoral (Rennes 2 / Living Lab DESIR) et Lucie Melayers, ingénieure pédagogique (Rennes 2 Sup / Maison de la pédagogie)

**Participants** : Christine Evain, professeure des universités en didactique des langues (Rennes 2 - Projet Distutolang), Yann le Faou, doctorant en sciences de l'éducation et de la formation (Rennes 2 / IFPEK - Projet Collaboratic), Elisabeth Richard, professeure des universités en linguistique française (Rennes 2 - Projets DiliFLE et EgameFLE), et Olivier Wong

### 14h30 > Table ronde 4

*Innovations pédagogiques et transformations*

**Animation** : Elsa Chusseau, ingénieure d'études (Rennes 2 Sup / Maison de la pédagogie), doctorante en sciences de l'éducation et de la formation (Rennes 2 / Living Lab DESIR), et Charleyne Caroff, doctorante en sciences de l'éducation et de la formation (Rennes 2 / Living Lab DESIR - Université Laval Québec)

**Participants** : Sylvie Beaufiles, professeure des universités en physique (Rennes 1 - Projet Challenge L2), Damien Grenier, professeur des universités en génie électrique (ENS Rennes - Projet Energie Ile), et Johan Oswald, maître de conférences habilité en géographie (Rennes 2 - Projet OrVert)

**15h30** > Pause

### 15h45 > Table ronde 5

*Quel engagement étudiant ?*

**Animation** : Rana Challah, chercheure postdoctorale en pédagogie de l'enseignement supérieur (Université Gustave Eiffel/Living Lab DESIR) et Pascaline Delalande, ingénieure pédagogique (Rennes 1 Suptice/Maison de la pédagogie)

**Participants** : Catrin Bellay, maître de conférences en anglais (Rennes 2 - Projet Physlang), Sophie Guezo, maître de conférences en physique (Rennes 1 - Projet Renum) et Antoine Lafontaine, ingénieur statisticien (INSERM-IRSET/Data Tank)

### 16h45 > Conclusion

Didier Paquelin, professeur titulaire de la Chaire de leadership en enseignement sur la pédagogie de l'enseignement supérieur (Université Laval Québec)

### 17h15 > Perspectives

Antoine Rauzy, Responsable d'Action Enseignement et Numérique - Direction des Grands Programmes d'Investissements de l'Etat (Agence Nationale de la Recherche)